|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Diálogo entre o conhecimento dos números e as habilidades  socioemocionais. |
| Objetivo da Aula: | (EFG4MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional. |
| Estratégia da Aula: | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e  diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução; realizar contagem; realizar agrupamentos. |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem, potes de iogurte, materiais  recicláveis, etc. |
| Registro: | Criaido espaços para que nossos alunos discutam, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da  atividade e na organização do horário de encontro das crianças. |

08/03/2022

09/03/2022

11/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

08/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Diálogo entre o conhecimento dos números e as habilidades  socioemocionais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional. |
| Estratégia da Aula: | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e  diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução; realizar contagem; realizar agrupamentos. |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem, potes de iogurte, materiais  recicláveis, etc. |
| Registro: | Criando espaços para que nossos alunos discutam, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da  atividade e na organização do horário de encontro das crianças. |

09/03/2022

11/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

08/03/2022

09/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Diálogo entre o conhecimento dos números e as habilidades  socioemccionais |
| Objetivo da Aula: | (EFO4MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem eu diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de ágta, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional. |
| Estratégia da Aula: | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e  diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução; realizar contagem; realizar agrupamentos. |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem, potes de iogurte, materiais  recicláveis, etc. |
| Reyislro. | Criando espaços para que nossos alunos disculain, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da  atividade e na organização do horário de encontro das crianças. |

11/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

08/03/2022

09/03/2022

11/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Diálogo entre o conhecimento dos números e as habilidades socioemocionais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional. |
| Estratégia da Aula: | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e  diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução; realizar contagem; realizar agrupamentos. |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem, potes de iogurte, materiais  recicláveis, etc. |
| Registro: | Criando espaços para que nossos alunos discutam, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da  atividade e na organização do horário de encontro das crianças. |

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

08/03/2022

09/03/2022

11/03/2022

10/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Diálogo entre o conhecimento dos números e as habilidades socioemocionais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional. |
| Estratégia da Aula: | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e  diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução; realizar contagem; realizar agrupamentos. |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem, potes de iogurte, materiais  recicláveis, etc. |
| Registro: | Criando espaços para que nossos alunos discutam, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da  atividade e na organização do horário de encontro das crianças. |

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

08/03/2022

09/03/2022

11/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula | Feedback das atividades propostas. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA01 SE) Reconhecer, utilizar e analisar os números naturais e racionais (decimais e fracionários) como indicadores de quantidade e os números ordinais como indicadores de ordem em diferentes situações cotidianas como também perceber situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, utilizando- se de Jogos, sistema monetário, receitas, observação de documentos pessoais e códigos presentes em contas de água, código de barras, entre outros presentes no contexto social da comunidade escolar e regional |
| Estratégia da Aula | Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças.Utilizar materiais como: potes, sucatas para agrupar objetos por cores, contar e realizar registro. |
| Atividades: | Atividade mão na massa: situação problema que tenha diferentes possibilidades de resolução, realizar contagem, realizar agrupamentos |
| Recursos da Aula: | Atividade lúdica para os alunos realizarem potes de iogurte, materiais recicláveis, etc. |
| Registro: | Criando espaços para que nossos alunos discutam, expliquem suas ideias, troquem experiências de como resolveram as propostas, ouçam e respeitem o outro, exercitem a escuta ativa. |
| Orientação: | As famílias serão convidadas a ajudarem as crianças, auxiliando o envio da atividade e na organização do horário de encontro das crianças |